



Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Pelotas

Programa de Pós Graduação em Educação – PPGEduc)

Mestrado e Doutorado Profissional em Educação e Tecnologia – MPET

EDITAL 028/2017

O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGEduc – do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense – IFSul – Campus, torna público que estarão abertas as inscrições para o **Processo Seletivo para Aluno Regular** do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEduc), do curso de Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia (MPET), conforme as normas e os procedimentos definidas pelo Colegiado do PPGEduc, que regem o presente Edital.

1 – DO PÚBLICO ALVO

Art. 1º – Portadores de diploma de Curso de graduação que estejam, preferencialmente, atuando na área de Educação.

2 – DA DURAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO CURSO

Art. 2º – A duração do curso é de, no mínimo, doze (12) e, no máximo, vinte e quatro (24) meses, conforme prazos estabelecidos pela CAPES para Mestrados Profissionais.

Art. 3º – A quantidade de créditos mínima exigida é de vinte e quatro (24), sendo doze (12) créditos obtidos em Seminários obrigatórios e, no mínimo, doze (12) créditos obtidos em Seminários optativos.

Art. 4º – O funcionamento da composição dos créditos, dos aproveitamentos e dos requisitos para a obtenção do título observarão o disposto no Regulamento do PPGEduc, disponível em: http://www2.pelotas.ifsul.edu.br/mpet/docs/2013_Regulamento.pdf.

3 – DO PROCESSO SELETIVO

I - DAS VAGAS

Art. 5º – A oferta de vagas está condicionada à capacidade de orientação do corpo docente de cada uma das Linhas de Pesquisa, bem como da disponibilidade do PPGEduc como um todo, no momento da divulgação do edital.

Art. 6º – As vagas serão distribuídas e preenchidas por Linha de Pesquisa, de acordo com a disponibilidade e o interesse de cada orientador, conforme disposto na Tabela 1, na Tabela 2 e na Tabela 3.



Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Pelotas

Tabela 1: Linha de Pesquisa [Tecnologias Educacionais]

Linha de Pesquisa		Ementa	
1	Tecnologias Educacionais	Inclui estudos visando a integração das tecnologias digitais na dinâmica das ações pedagógicas nas instituições de ensino, investigado, experimentando e implementando novas formas de ensinar e aprender, inclusive para além dos espaços formais de educação.	
Docentes		Interesses	Vagas
Prof ^a . Dr ^a . Ana Paula de Araujo Cunha cpead.anapcunha@gmail.com		Doutora em Letras, é líder do GP Linguagens Verbo/Visuais e Tecnologias. Atua nas áreas de Educação e Linguística Aplicada, com ênfase em aquisição da linguagem, desenvolvendo pesquisas relacionadas aos temas: ensino-aprendizagem de línguas, crenças, interação e mediação docente, identidade e formação de professores. Coordena, ainda, projetos cujo escopo abarca questões pertinentes às Tecnologias da Informação e Comunicação em contexto educacional, incluindo a produção de Recursos Educacionais Abertos (REA).	1
Prof. Dr. Glaucius Décio Duarte glaucius@pelotas.ifsul.edu.br		Possui graduação em Engenharia Civil, pela Universidade Católica de Pelotas, Mestrado em Ciência da Computação, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e Doutorado em Informática na Educação, pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Líder do Grupo de Pesquisas em Modelagem do Conhecimento (GPMOC). Desenvolve pesquisas na área de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) aplicadas à geração e gestão de sistemas virtuais de aprendizagem, modelagem do conhecimento e desenvolvimento de materiais didáticos e de aprendizagem, para utilização em disciplinas na área de ciências exatas e tecnologia, engenharias e ciência da computação. Investiga os múltiplos aspectos do mundo líquido contemporâneo, incluindo a utilização de dispositivos móveis em sala de aula e a gestão de ferramentas computacionais de ensino/aprendizagem em cursos técnicos e superiores. Discute, em suas pesquisas, Zygmunt Bauman, David Ausubel, Humberto Maturana e Jean Piaget	2
Prof. Dr. Luis Otoni Meireles Ribeiro luis.otoni@gmail.com		Doutor em Informática na Educação, é líder do GP TEDCOM - Tecnologias Educacionais na Conectividade e Mobilidade. Desenvolve pesquisas na área de Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à educação, simuladores, jogos digitais e educação a distância com ênfase na educação científica e tecnológica. Investiga o uso de tecnologias educacionais e da educação a distância no ensino de ciências e tecnologia.	2
Total de Vagas [Linha 1]			5



Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Pelotas

Tabela 2: Linha de Pesquisa [Educação, Cultura e Trabalho]

Linha de Pesquisa		Ementa
2	Educação, Cultura e Trabalho	Enfatiza os estudos que abarcam a dinâmica de processos sociais em duas dimensões: a relação entre educação no contexto escolar e extraescolar; mundo do trabalho e movimentos culturais e sociais; e a dimensão educativa das ações coletivas e do trabalho como elementos constitutivos da cultura.

Docentes	Interesses	Vagas
Profª. Drª. Adriana Duarte Leon adriana.adrileon@gmail.com	Licenciada em Pedagogia e em História, com Mestrado em Educação (UFPel) e Doutorado em Educação (UFMG). Participa do GP História da escolarização no Brasil: políticas e discursos especializados (UFRGS). Desenvolve estudos na área de educação, com ênfase em História da Educação, profissão e formação docente.	2
Profª. Drª. Cleoni Maria Barboza Fernandes cleofernandes@terra.com.br	Licenciada em Pedagogia. Doutorado em Educação pela UFRGS Pós-doutorado em Planejamento e Avaliação pela Universidade do Porto. Estuda políticas públicas. Formação de professores e práticas pedagógicas	1
Profª. Drª. Denise Silveira silveiradenise13@gmail.com	Graduada em Matemática (1981, com Mestrado em Educação pela UFPel (2002). Doutorado em Educação pela UNISINOS (2008). Atualmente é Professor Adjunto, Nível 1, na UFPel, no Instituto de Física e Matemática. Aposentada do IFSul/Campus Pelotas-RS; integra o grupo de pesquisa sobre Formação Docente. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente na formação de professores, ensino de ciências e matemática, estágios, educação. Professora e pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática, Mestrado Profissional da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas e do Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia do IFSul.	1
Prof. Dr. Jair Jonko Araujo jairjonko@gmail.com	Graduado (UFPel) e Mestre (UFRGS) em Ciência da Computação, com Doutorado em Educação (UFPel). Participa dos Grupos de pesquisa Educação, Ciência e Tecnologia (IFSul), Gestão, Currículo e Políticas Educativas (UFPel) e do Grupo de Estudos sobre Docência e Educação Básica (UFPel). Desenvolve estudos em políticas educacionais e curriculares, processos de gestão e avaliação educacional e seus desdobramentos em diferentes áreas educacionais (em especial na EPT) com aporte, preferencialmente, de autores pós-estruturalistas.	2
Profª. Drª. Luciane Albernaz de Araujo Freitas lucianealbernaz@pelotas.ifsul.edu.br	Graduada em Pedagogia (UCPel), com habilitação em Supervisão Escolar Magistério das Matérias Pedagógicas de Segundo Grau e Magistério em Classes de Excepcionais (UCPel); possui Especialização em Metodologia do Ensino e Mestrado em Desenvolvimento Social (UCPel) e Doutorado em Educação Ambiental (FURG). Atua em pesquisas na área da Educação Ambiental, Formação Docente e Políticas Públicas em Educação, com ênfase na triade Educação, Trabalho e Cultura, com aporte teórico do materialismo histórico e dialético, sobretudo nos estudos gramscianos; vice-líder do Grupo de Pesquisa Discurso	1



Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Pelotas

	Pedagógico.	
Prof ^a . Dr ^a . Márcia Helena Sauaia Guimarães Rostas mroostas@pelotas.ifsul.edu.br	Licenciada em Pedagogia (UFMA), Mestre em Economia (UFPE) e Doutora em Linguística e Língua Portuguesa (UNESP-Araraquara). Líder do GP Discurso Pedagógico. Desenvolve estudos na área da educação e Educação a Distância com ênfase na Educação, Trabalho, Cultura e políticas públicas. Articula seus estudos a partir dos pressupostos do materialismo histórico e dialético com base no pensamento marxista.	3
Prof. Dr. Rafael Montoito Teixeira rmontoito@gmail.com	Possui mestrado (UFRN), doutorado (UNESP) e pós-doutorado (University of Birmingham). Mais centrado na área de Educação Matemática, suas principais pesquisas versam acerca das inter-relações entre Literatura e Matemática, pois defende que ensinar a ler e a escrever é um compromisso de todas as áreas e que é preciso abrir espaço para fomentar a imaginação no ensino das disciplinas escolares. Investe, também, em novas formas de se apreender, compreender, ensinar e fazer Matemática, em diferentes níveis de ensino. Num âmbito mais geral, como membro do Grupo de Pesquisa Discurso Pedagógico, investiga o cenário escolar utilizando, preferencialmente, a História Oral.	2
Total de Vagas [Linha 2]		12

Tabela 2: Linha de Pesquisa [Educação, Arte e Filosofia]

Linha de Pesquisa		Ementa	
3	Educação, Arte e Filosofia	Aborda a constituição de práticas pedagógicas no território da educação, sustentando-se nos campos da filosofia e da arte, partindo de um tempo-espaço específico: o presente. Interessa-se pela experiência como disparadora de processos de formação; problematiza a noção de cultura e investiga os componentes políticos e éticos nos modos de subjetivação atuais e suas formas de expressão.	
	Prof. Dr. Alberto d'Ávila Coelho albercoelho@terra.com.br	Desenvolve estudos sobre os modos de ser professor na atualidade considerando os saberes das áreas da filosofia e da arte. Prioriza os temas da subjetividade digital (TIC), da experiência estética, do corpo e da arte contemporânea. É membro do grupo interinstitucional de pesquisa Educação e Contemporaneidade: experimentações com arte e filosofia – EXPERIMENTA/ CNPq/ IFSUL e do ArteVersa - Grupo de Estudo e Pesquisa em Arte e Docência - CNPq/FACED/UFRGS	2
	Prof ^a . Dr ^a . Angela Dillman Nunes Bicca angela.bicca@hotmail.com	É líder do Grupo de Estudos em Educação e Cultura. Valendo-se dos Estudos Culturais de inspiração pós-estruturalista investiga os modos como se aprende a viver em um mundo altamente tecnológico a partir das pedagogias que se exercem em diferentes espaços além das instituições de ensino.	2



Instituto Federal Sul-rio-grandense Campus Pelotas

Profª. Drª. Bárbara Hees Garré barbaragarre@gmail.com	Licenciada em Pedagogia e doutora em Educação Ambiental pela Universidade Federal do Rio Grande/FURG. É líder do Grupo de Estudos em Educação, Juventude e Subjetividade do IFSUL e Pesquisadora do Grupo de Estudos em Educação, Cultura, Ambiente e Filosofia da FURG. Atua em pesquisas que possibilitam interlocuções entre o campo da filosofia, os artefatos midiáticos e os processos de subjetivação. Estuda sobre a fabricação discursiva em torno dos modos de vida enunciados como <i>jovens</i> na mídia contemporânea. Trabalha, especialmente, com o filósofo francês Michel Foucault e autores que se situam na mesma perspectiva de estudos.	1
Prof. Drª. Clóris Maria Freire Dorow clorisdorow@hotmail.com	Doutora em Letras, com ênfase em Análise de Discurso, atua principalmente em questões referentes ao discurso jurídico, subjetividade, corpo, heterogeneidade e mulher.	2
Profª. Drª. Cynthia Farina cynthiafarina@pelotas.ifsul.edu.br	Estuda as transformações do sensível na atualidade e suas relações com a produção de saber e subjetividade. Dedicar-se às áreas da formação de professores, da arte contemporânea e das filosofias da diferença, com ênfase nos temas do corpo e da estética. Lidera o GP Educação e Contemporaneidade: experimentações com arte e filosofia.	2
Profª. Drª. Cristhianny Bento Barreiro crisbarreiro@pelotas.ifsul.edu.br	É líder do GP de Estudos Narrativos em Educação. Atua em pesquisas que utilizam as narrativas como fonte de informações. Atualmente tem como foco o desenvolvimento profissional e os saberes que vão constituindo as práticas de cada um com o objetivo de potencializar a criação de si.	1
Prof. Dr. Róger Albernaz de Araujo roger@pelotas.ifsul.edu.br	Possui Mestrado em Educação (UFPEL), Doutorado em Educação (UFRGS) e Pós-doutorado (UFRGS). Estuda os espaços-tempos de relação entre o currículo, a aprendizagem e a pesquisa. Potencializa a articulação dos referenciais da Filosofia da Diferença com a literatura, a tecnologia e a educação. Arrisca uma política de experimentação de procedimentos de invenção, como forma de produção de outras formas de conteúdo e de expressão no plano da educação.	2
Total de Vagas [Linha 3]		12

Art. 7º – Por ocasião do Seminário Introdutório, definido em Cronograma disposto no Art. 28, deste Edital, poderá ser ampliado o quantitativo de vagas, em concordância com uma nova avaliação da capacidade de orientação do corpo docente.

Art. 8º – Para efeito deste Edital, será considerada área afim à Educação, todas àquelas pertencentes às Ciências Humanas, conforme estabelece a CAPES.

II - DAS INSCRIÇÕES

Art. 9º – As inscrições serão efetuadas, exclusivamente, por meio do site do IFSul.

Art. 10 – No momento da solicitação de inscrição, o candidato deverá optar **somente** por uma Linha de Pesquisa ao preencher o formulário.

Art. 11 – Os candidatos com deficiência (PCD), que necessitarem de equipamentos específicos, de atendimento diferenciado, e/ou de tempo adicional para a realização da prova deverão formalizar solicitação, por escrito, a Secretaria do PPGEdU, sito à Praça Vinte de Setembro, 455, Sala 321-B1, até a data final do período de inscrição, conforme definido no Art 22 (Cronograma).



Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Pelotas

III – DA SELEÇÃO

Art. 12 – A seleção será composta por quatro etapas:

- a) prova escrita;
- b) análise do currículo lattes;
- c) análise do anteprojeto de pesquisa;
- d) defesa do anteprojeto de pesquisa.

Art. 13 – Na primeira etapa da seleção, será realizada uma Prova Escrita, de caráter eliminatório, na qual o candidato deverá obter nota mínima sete (7,0) para avançar para a próxima etapa.

§ 1º - A Prova Escrita será realizada nas instalações do IFSul – Câmpus Pelotas, sito à Praça Vinte de Setembro, 455, Centro, devendo o candidato chegar com trinta (30) minutos de antecedência, portando documento de identificação com foto e caneta esferográfica azul ou preta, impreterivelmente até às 8h55min, de acordo com horário de Brasília, quando os portões serão fechados.

§ 2º No momento da Prova Escrita, não será permitido consulta a qualquer tipo de material e nem o uso de aparelhos eletrônicos.

§ 3º A Prova Escrita terá a duração total de três (3) horas.

§ 4º A Prova Escrita terá como base para a resolução da(s) questão(ões) proposta(s) os pares bibliográficos por linha de pesquisa, conforme definido na Tabela 4.

Tabela 4: Bibliografias para a Prova Escrita

Linha de Pesquisa		Bibliografias
1	Tecnologias Educacionais	BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. M. (Org.). Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação . Porto Alegre: Penso, 2015. BAUMAN, Zygmunt; MAURO, Ezio. Babel: entre a incerteza e a esperança . Rio de Janeiro: Zahar, 2016.
2	Educação, Cultura e Trabalho	CHARLOT, Bernard. Relação com o saber, formação dos professores e globalização . Artmed (edição digital), 2005. MESZAROS, Istvan. A educação para além do capital . Boitempo editorial, 2005.
3	Educação, Arte e Filosofia	AQUINO, Julio; REGO, Teresa. Foucault pensa a educação. O diagnóstico do presente . São Paulo: Segmento, 2014. DELEUZE, Gilles, 1925-1995. Diálogos / Gilles Deleuze, Claire Parnet; trad. Eloisa Araújo Ribeiro. São Paulo: Escuta, 1998.

§ 5º Os candidatos aprovados na primeira etapa deverão entregar, na sala 321B1, Câmpus Pelotas, sito à Praça 20 de setembro, 455, os documentos a seguir:



Instituto Federal Sul-rio-grandense Campus Pelotas

I - Currículo Lattes **documentado** (original e cópia), com comprovação da produção e experiência profissional relativa aos últimos cinco anos, na área de Educação ou afim;

II - Anexo 1 deste Edital, devidamente preenchido, de acordo com o informado no currículo lattes.

§ 6º A entrega da documentação comprobatória deverá ser realizada de acordo com os dados informados no Anexo 1, ou seja, só serão aceitos os documentos referentes às informações do Anexo 1.

§ 7º O Programa reserva-se o direito de remanejar a indicação de orientador na mesma linha de pesquisa, em caso de vagas ociosas, respeitando o processo de classificação dos candidatos.

Art. 14 – Na segunda etapa da seleção, os candidatos serão avaliados mediante a análise do Currículo Lattes, conforme o Art. 22 deste Edital.

Art. 15 – Será selecionado um quantitativo de candidatos, considerando-se até sete (7) vezes o número de vagas ofertadas por orientador.

Art. 16 – Os candidatos classificados para a terceira etapa deverão entregar, na sala 321-B1, Câmpus Pelotas, o Anteprojeto de Pesquisa, com até quinze (15) páginas, incluindo capa e referências, em que constem as intenções de pesquisa, os principais referenciais teóricos com que pretende trabalhar; justificativa para o desenvolvimento de tal projeto, suas motivações, metodologia, entre outros que julgar pertinente, devendo a formatação do texto seguir as regras da Associação Brasileira de Normas Técnica (ABNT).

Art. 17 – Os anteprojetos de pesquisa entregues serão avaliados pelo professor orientador ao qual cada candidato concorre. Logo, este deverá indicar a que linha e orientador está se candidatando, explicitando a adequação de seu projeto à linha e ao orientador pretendido.

Art. 18 – Na quarta etapa, os candidatos serão avaliados pela defesa do anteprojeto de pesquisa, perante banca composta por, pelo menos, dois (2) docentes.

Art. 19 – O Processo de Seleção seguirá a seguinte dinâmica:

- I- O candidato aprovado primeira etapa, conforme Art. 13 avança para a segunda etapa.
- II- O candidato classificado na segunda etapa recebe uma nota e avança para a terceira etapa.
- III- O candidato classificado na terceira etapa recebe uma nota e avança para a quarta etapa.
- IV- O candidato na quarta etapa, também recebe uma nota.
- V- A composição das notas das quatro (4) etapas comporá média do candidato.
- VI- A média ponderada das quatro etapas determina a classificação final do candidato e sua vinculação a um professor orientador.
- VII- A fórmula para o cálculo da média ponderada é $= (NP*20+NC*10+NA*20+ND*20)$, sendo NP a Nota da Prova escrita, NC a Nota do Currículo Lattes, NA a Nota do Anteprojeto de pesquisa e ND a Nota da Defesa do Anteprojeto de pesquisa.



Instituto Federal Sul-rio-grandense Campus Pelotas

VIII- Em caso de empate entre candidatos, serão utilizados como critério de desempate, sucessivamente, a nota do Anteprojeto de Pesquisa, a nota da Defesa do Anteprojeto de Pesquisa, a nota da Prova Escrita, a nota do Currículo Lattes, e, em permanecendo o empate, o candidato de maior idade ocupará classificação superior.

Art. 20 – Recursos aos resultados de qualquer uma das etapas devem ser encaminhados à Coordenadoria de Protocolo, Arquivo e Transporte - COPAT, IFSul, Câmpus Pelotas, por escrito, na data e nos horários previstos por este Edital, para posterior análise pelo Colegiado do Curso.

IV – DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Art. 21 – A Prova Escrita consistirá em questões dissertativas sobre temas educacionais e será avaliada mediante os seguintes critérios:

- I- atenção ao enunciado, com resposta objetiva à questão temática proposta (máximo de 2,0 pontos);
- II- articulação dos argumentos com os debates contemporâneos sobre educação (máximo de 2,0 pontos);
- III- estruturação de texto com consistência argumentativa (máximo de 2,0 pontos);
- IV- interlocução com os referenciais teóricos indicados pela Linha de Pesquisa (máximo de 2,0 pontos);
- V- precisão e correção da linguagem (máximo de 2,0 pontos).

Parágrafo Único – Os candidatos que não utilizarem, de modo explícito, as duas referências bibliográficas indicadas pela linha a que concorrem estarão, automaticamente, excluídos do processo de seleção.

Art. 22 – O Currículo Lattes será avaliado considerando-se os seguintes itens:

- I- produção bibliográfica (máximo de 4,0 pontos);
- II- exercício e tempo de atuação na área da educação (máximo de 4,0 pontos);
- III- participação em projetos de pesquisa e extensão (máximo de 1,0 ponto);
- IV- participação em congressos, seminários, palestras, cursos de formação continuada e similares (máximo 1,0 ponto).

Parágrafo Único – Para a avaliação dos itens I, III e IV serão considerados os últimos cinco anos, relativos à área de Educação ou áreas afins

Art. 23 – O anteprojeto de pesquisa será avaliado considerando-se:

- I- a clareza, relevância e pertinência do objeto e do problema de pesquisa (máximo 4,0 pontos);
- II- a adequação teórico-metodológica às temáticas e às abordagens da Linha de Pesquisa e a possibilidade de orientação do trabalho proposto (máximo de 4,0 pontos);
- III- a precisão e a correção da linguagem (máximo de 2,0 pontos).



Instituto Federal Sul-rio-grandense Campus Pelotas

Art. 24 – A defesa do anteprojeto de pesquisa será avaliada considerando-se a capacidade do candidato de argumentar em favor da proposta apresentada, tendo-se como base os critérios de análise do anteprojeto acima descritos (máximo de 10,0 pontos).

4 – DO INGRESSO

Art. 25 – Os candidatos selecionados deverão, **obrigatoriamente**, participar do Seminário Introdutório, como condição para a realização da matrícula.

Parágrafo Único – No seminário, o aluno receberá informações acerca do regulamento do MPET e de seus horários, bem como de seus direitos e deveres em relação ao curso.

Art. 26 – O candidato selecionado deverá efetuar sua matrícula na Secretaria do Programa, Sala 321B1, IFSul, Câmpus Pelotas, momento em que receberá o calendário acadêmico do curso e declarará estar integralmente de acordo com as informações recebidas no Seminário Introdutório.

Art. 27 – No ato da matrícula, o aluno deverá entregar, na presença dos originais:

- I. Duas fotografias 3X4;
- II. Fotocópia do Diploma e Histórico de graduação;
- III. Fotocópia do RG, CPF, Título de Eleitor, Certidão de Nascimento, Certificado de Reservista e da Certidão de Casamento, em caso de mudança de nome. No caso de estrangeiros, deverá ser entregue fotocópia do passaporte.

Art. 28 – O Processo de Seleção seguirá o Cronograma a seguir:

Etapa		Período	Local	
Inscrições		10/9/2017 a 30/9/2017	http://processoseletivo.ifsul.edu.br/	
Seleção	1ª Etapa	Prova Escrita	8/10/2017 [9h – 12h]	IFSul / Câmpus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455
		Resultados da Prova Escrita	23/10/2017	http://processoseletivo.ifsul.edu.br/
		Recursos da Prova Escrita	24/10/2017 [13h30min - 17h30min]	COPAT – IFSul / Câmpus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455
		Resultado dos Recursos da Prova Escrita	25/10/2017	http://processoseletivo.ifsul.edu.br/
	2ª Etapa	Entrega do currículo lattes documentado (original e cópia) + anexo	[Linha 1] 27/10/2017	Secretaria do Mestrado (MPET), sala 321B1, Câmpus Pelotas
			[Linha 2] 30/10/2017	
			[Linha 3] 31/10/2017	
			[13h30min - 17h30min]	
		Resultados da análise do Currículo Lattes	6/11/2017	http://processoseletivo.ifsul.edu.br/
	Recebimento de recursos da análise do Currículo Lattes	7/11/2017 [13h30min - 17h30min]	COPAT – IFSul / Câmpus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455	
	Resultado dos recursos da análise do Currículo Lattes	8/11/2017	http://processoseletivo.ifsul.edu.br/	
	3ª Etapa	Entrega do Anteprojeto de Pesquisa	9/11/2017 [13h30min - 17h30min]	Secretaria do Mestrado (MPET), sala 321B1, Câmpus Pelotas
Resultados da análise do Anteprojeto de Pesquisa		20/11/2017	http://processoseletivo.ifsul.edu.br/	
Recursos da análise do Anteprojeto de		21/11/2017	COPAT – IFSul / Câmpus Pelotas, Praça	



Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Pelotas

4. ^a Etapa	Pesquisa	[13h30min - 17h30min]	Vinte de Setembro, 455
	Resultado dos recursos da análise do Anteprojeto de Pesquisa	22/11/2017	http://processoseletivo.ifsul.edu.br/
	Defesas do Anteprojeto de Pesquisa	27/11/2017 – 1/12/2017	http://processoseletivo.ifsul.edu.br/
	Resultado das Defesas do Anteprojeto de Pesquisa	6/12/2017	http://processoseletivo.ifsul.edu.br/
	Recursos das Defesas do Anteprojeto de Pesquisa	7/12/2017 [13h30min - 17h30min]	COPAT – IFSul / Câmpus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455
	Resultado dos recursos das Defesas do Anteprojeto de Pesquisa	11/12/2017	http://processoseletivo.ifsul.edu.br/
Homologação do resultado do Processo de Seleção		13/12/2017	http://processoseletivo.ifsul.edu.br/
Seminário Introdutório		15/12/2017 [19h]	Miniauditório 1 – Câmpus Pelotas
Matrícula		12/3/2018	Secretaria do Mestrado (MPET), sala 321B1, Câmpus Pelotas

5 – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 29 – As provas escritas não serão nominadas, garantindo o processo de correção não identificada.

Art. 30 – Na prova escrita, o penúltimo candidato deverá aguardar a sua finalização pelo último, evitando a permanência de um único candidato na sala.

Art. 31 – No caso de o candidato realizar mais de uma inscrição no site, no momento da prova esse deverá validar a inscrição correta, procedendo à assinatura na listagem de presença ao lado daquela.

Art. 32 – A inscrição no processo implica a aceitação plena de todos os termos emitidos neste Edital.

Art. 33 – Não é obrigatório o preenchimento do número de vagas oferecidas pelo Programa, no caso de não haver candidatos classificados para determinado orientador.

Art. 34 – O resultado final do Processo de Seleção será divulgado no site do IFSul, obedecendo à ordem de classificação dos candidatos.

Art. 35 – Os casos omissos ou as situações não previstas neste documento serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia.

Pelotas, 10 de setembro de 2017.

Prof. Dr. Róger Albernaz De Araujo

COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGEdu
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA – MPET
IFSul – Câmpus Pelotas



Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Pelotas

De acordo:

Prof. Msc. Júlio César Mesquita Ruzicki
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
IFSul – Câmpus Pelotas

Prof. Rubinei de Servi Ferraz
DIRETOR DE ENSINO
IFSul – Câmpus Pelotas

Prof. Msc. Carlos Jesus Anghinoni Corrêa
DIRETOR-GERAL
IFSul – Câmpus Pelotas