

EDITAL 022/2016

O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) – Câmpus Pelotas, torna público que, no período de **01 a 16 de setembro de 2016**, estarão abertas as inscrições para o **Processo Seletivo de ingresso como Aluno Regular no Curso de Pós-Graduação em Educação *stricto sensu*, em nível de MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (MPET)**, com início previsto para o **primeiro semestre de 2017**, sendo regido pelas normas e procedimentos descritos a seguir e conduzido pelo Colegiado deste curso.

1 – DO PÚBLICO ALVO

Art. 1º Portadores de diploma de curso de graduação que estejam, preferencialmente, atuando na área de Educação.

2 – DA DURAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO CURSO

Art. 2º A duração do curso é de, no mínimo, doze (12) e, no máximo, vinte e quatro (24) meses, conforme prazos estabelecidos pela CAPES para Mestrados Profissionais.

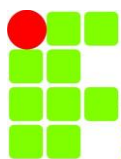
Parágrafo Único – A quantidade de créditos mínima exigida é de vinte e quatro (24), sendo doze (12) créditos obtidos em Seminários obrigatórios e, no mínimo, doze (12) créditos obtidos em Seminários optativos, sendo que o funcionamento, a composição dos créditos, os aproveitamentos e os requisitos para a obtenção do título observarão o disposto no Regulamento do Programa, disponível em: http://www2.pelotas.ifsul.edu.br/mpet/docs/2013_Regulamento.pdf.

3 – DO PROCESSO SELETIVO

I - DAS VAGAS

Art. 3º A oferta de vagas para cada Linha de Pesquisa estará condicionada à capacidade de orientação do seu corpo docente e do Programa como um todo. Portanto, a seleção dependerá da disponibilidade de vagas anunciadas.

Art. 4º As vagas, num total de **dezessete (17)**, serão distribuídas e preenchidas por Linha de Pesquisa, de acordo com a disponibilidade e o interesse de pesquisa de cada orientador, conforme quadro a seguir:



LINHA 1: Linguagens Verbo-visuais e Tecnologias		
Docentes	Interesses	Vagas
Prof ^a . Dr ^a . Ana Paula de Araujo Cunha cpead.anapcunha@gmail.com	Doutora em Letras, é líder do GP Linguagens Verbo/Visuais e Tecnologias. Atua nas áreas de Educação e Linguística Aplicada, com ênfase em aquisição da linguagem, desenvolvendo pesquisas relacionadas aos temas: ensino-aprendizagem de línguas, crenças, interação e mediação docente, identidade e formação de professores. Coordena, ainda, projetos cujo escopo abarca questões pertinentes às Tecnologias da Informação e Comunicação em contexto educacional, incluindo a produção de Recursos Educacionais Abertos (REA).	01
Prof ^a . Dr ^a . Cynthia Farina cynthiafarina@pelotas.ifsul.edu.br	Estuda as transformações do sensível na atualidade e suas relações com a produção de saber e subjetividade. Dedicar-se às áreas da formação de professores, da arte contemporânea e das filosofias da diferença, com ênfase nos temas do corpo e da estética. Lidera o GP Educação e Contemporaneidade: experimentações com arte e filosofia.	01
Prof. Dr. Glaucius Décio Duarte glaucius@pelotas.ifsul.edu.br	É líder do GP Aplicada em Construção Civil. Desenvolve pesquisas na área de Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à geração e gestão de sistemas virtuais de aprendizagem, modelagem conceitual e desenvolvimento de materiais didáticos e de aprendizagem, para utilização em disciplinas na área de ciências exatas e tecnologia, engenharias e ciência da computação. Investiga a utilização de equipamentos do tipo tablet em sala de aula, e gestão de ferramentas computacionais de ensino/aprendizagem em cursos técnicos e superiores.	02
Prof. Dr. Luis Otoni Meireles Ribeiro luis.otoni@gmail.com	Desenvolve pesquisas na área de Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à educação, simuladores, jogos digitais e educação a distância com ênfase na educação científica e tecnológica. Investiga o uso de tecnologias educacionais e da educação a distância no ensino de ciência e tecnologia.	01
Prof ^a . Dr ^a . Márcia Helena Sauaia Guimarães Rostas mroostas@pelotas.ifsul.edu.br	É líder do GP – Som e Sociedade e membro do GP Linguagens Verbais, Visuais e Tecnologia. Desenvolve pesquisas na área da Educação e Linguagem, Educação a Distância e Formação de Professores. Investiga os múltiplos aspectos da linguagem no ambiente educacional a partir da formação de professores, do processo ensino-aprendizagem e da Educação a Distância. Discute, ainda, a partir da comunidade de fala, constituída dentro da escola, os contrastes existentes entre o espaço rural e urbano – envolvendo	01

	aspectos fonético-fonológicos e sociolinguísticos.	
Prof. Dr. Rafael Montoito Teixeira xmontoito@ig.com.br	Possui mestrado e doutorado na área de Educação Matemática. Suas principais pesquisas versam acerca das inter-relações entre Literatura e Matemática. Debruçando-se sobre as possíveis articulações entre a linguagem oral/escrita com a linguagem matemática, o mundo ficcional/imaginário com o mundo real/concreto e a dimensão afetiva com a dimensão racional, o pesquisador investe em novas formas de se apreender, compreender, ensinar e fazer Matemática, em diferentes níveis de ensino. Também se interessa por outras inter-relações com a Matemática, tais como as que se pode perceber/apreender em outras manifestações artísticas como, por exemplo, a pintura, o cinema, a confecção de mapas etc.	02

LINHA 2: Políticas e Práticas de Formação		
Docentes	Interesses	Vagas
Profª. Drª. Adriana Duarte Leon adriana.adrileon@gmail.com	Licenciada em Pedagogia e em História, com Mestrado em Educação (UFPEL) e Doutorado em Educação (UFMG). Participa do GP História da escolarização no Brasil: políticas e discursos especializados (UFRGS). Desenvolve estudos na área de educação, com ênfase em História da Educação, profissão e formação docente.	02
Profª. Drª. Angela Dillman Nunes Bicca angela.bicca@hotmail.com	É pesquisadora do GP Linguagens Verbais, Visuais e Tecnologia. Investiga, valendo-se dos Estudos Culturais de inspiração pós-moderna e pós-estruturalista, os modos como se aprende a viver em um mundo altamente tecnológico, a partir das pedagogias que exercem para além dos limites escolares.	01
Profª. Drª. Bárbara Hees Garré barbaragarre@gmail.com	É licenciada em Pedagogia e doutora em Educação Ambiental pela Universidade Federal do Rio Grande/FURG. Atua em pesquisas que possibilitam interlocuções entre o campo da filosofia, os artefatos midiáticos e os processos de subjetivação, especialmente relacionados à juventude, que atravessam a educação na contemporaneidade. Trabalha, especialmente, com o filósofo francês Michel Foucault e autores que se situam na mesma perspectiva de estudos.	01
Profª. Drª. Cristhianny Bento Barreiro crisbarreiro@pelotas.ifsul.edu.br	É líder do GP de Estudos Narrativos em Educação. Atua em pesquisas que utilizam as narrativas como fonte de informações. Atualmente tem como foco o desenvolvimento profissional e os saberes que vão constituindo as práticas de cada um com o objetivo de	01

	potencializar a criação de si.	
Prof. Dr. Jair Jonko Araujo jairjonko@gmail.com	Graduado (UFPel) e Mestre (UFRGS) em Ciência da Computação, com Doutorado em Educação (UFPel). Participa dos Grupos de pesquisa Educação, Ciência e Tecnologia (IFSul), Gestão, Currículo e Políticas Educativas (UFPel) e do Grupo de Estudos sobre Docência e Educação Básica (UFPel). Desenvolve estudos em políticas educacionais e curriculares, processos de gestão e avaliação educacional e seus desdobramentos em diferentes áreas educacionais (em especial na EPT) com aporte, preferencialmente, de autores pós-estruturalistas.	02
Profª. Drª. Luciane Albernaz de Araujo Freitas lucianealbernaz@pelotas.ifsul.edu.br	Graduada em Pedagogia, com mestrado em Desenvolvimento Social, pela Universidade Católica de Pelotas (2001) e doutorado em Educação ambiental, pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG (2014). Articula seus estudos a partir dos pressupostos do materialismo histórico e dialético, sobretudo com base no pensamento de Karl Marx, Friedrich Engels e Antônio Gramsci, destacando como interesse principalmente os temas: formação docente, educação e trabalho, educação ambiental transformadora.	01
Prof. Dr. Róger Albernaz de Araujo roger@pelotas.ifsul.edu.br	Articula referenciais que agenciam acontecimentos em um tempo cibercultural e imanentemente imagético, potencializando relações entre literatura, filosofia, tecnologia e educação, como forma de produzir modos de pensar/criar alternativas no/entre um território do currículo, do ensino-aprendizagem e do espaço-tempo de sala de aula.	01

Parágrafo Único – Por ocasião do Seminário Introdutório, poderá ser ampliado o número de vagas, de acordo com uma nova avaliação da capacidade de orientação do corpo docente.

II - DAS INSCRIÇÕES

Art. 5º As inscrições serão efetuadas, **exclusivamente**, por meio do site do IFSul.

Art 6º No momento da inscrição, o candidato deverá optar **SOMENTE** por uma linha de pesquisa e preencher o formulário de inscrição para esta solicitação.

Art. 7º O candidato com necessidades especiais que precise de equipamentos, de atendimento diferenciado e/ou tempo adicional para a realização da prova deverá formalizar solicitação por escrito, junto à Coordenação do Mestrado do Câmpus Pelotas, sito à Praça Vinte de Setembro, 455, Sala 321B1, até a data final do período de inscrição, i.e., dia 16 de setembro de 2016.

III – DA SELEÇÃO

Art. 8º A seleção será composta por quatro etapas:

- a) prova escrita;
- b) análise do currículo lattes;
- c) análise do anteprojeto de pesquisa;
- d) defesa do anteprojeto de pesquisa.

Art. 9º Na primeira etapa da seleção, será realizada uma Prova Escrita, de caráter eliminatório, na qual o candidato deverá obter nota mínima sete (7,0) para avançar para a próxima etapa.

§ 1º - A Prova Escrita será realizada nas instalações do IFSul – Câmpus Pelotas, sito à Praça Vinte de Setembro, 455, Centro, devendo o candidato chegar com trinta (30) minutos de antecedência, portando documento de identificação com foto e caneta esferográfica azul ou preta, impreterivelmente até às 8h55min, de acordo com horário de Brasília, quando os portões serão fechados.

§ 2º No momento da Prova Escrita, não será permitido consulta a qualquer tipo de material e nem o uso de aparelhos eletrônicos.

§ 3º A Prova Escrita terá a duração total de três (3) horas.

§ 4º A Prova Escrita terá como base os pares bibliográficos listados a seguir, separados por linha de pesquisa, devendo o candidato optar por um (1) par como subsídio para a resolução da(s) questão(ões) proposta(s).

I – LINHA 1: Linguagens Verbo-visuais e Tecnologias:

1º. Par bibliográfico:

- a. BANNELL, R. et. al. **Educação no Século XXI: cognição, tecnologias e aprendizagens**. Petrópolis: Vozes; Rio de Janeiro: Editora PUC, 2016.
- b. ROJAS, E. **O homem moderno: a luta contra o vazio**. Curitiba, PR: Editora do Chain, 2016.

2º. Par bibliográfico:

- a. LARROSA, J. **Nietzsche & a educação**. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- b. PEREIRA, M. V. **Estética da professoralidade: um estudo crítico sobre a formação do professor**. Santa Maria: Ed. da UFSM, 2013.

II – LINHA 2: Políticas e Práticas de Formação:

1º. Par bibliográfico:

- a. GADELHA, S. **Biopolítica, governamentalidade e educação: introdução e conexões, a partir de Michel Foucault**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009.
- b. CORAZZA, S. M. **O que se transcria em educação?** Porto Alegre, RS: Doisa, 2013.

2º. Par bibliográfico:

- a. MILLS, C. W. **Sobre o Artesanato Intelectual e outros ensaios**. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
- b. BRANDÃO, C. R. **A Educação Como Cultura**. Campinas,SP: Mercado de Letras, 2002.

§ 5º Os candidatos aprovados na **primeira etapa** deverão entregar, na **sala 321B1**, Câmpus Pelotas, sito à Praça 20 de setembro, 455, no período das **13h30min às 17h30min**, os documentos a seguir:

- I - **Currículo Lattes DOCUMENTADO** (original e cópia), com comprovação da produção e experiência profissional relativas aos **últimos cinco anos**, na área de Educação ou afim;
- II - **Anexo 1** deste Edital, devidamente preenchido, de acordo com o informado no currículo lattes.

§ 6º A entrega da documentação comprobatória deverá ser realizada de acordo com os dados informados no Anexo 1, ou seja, **só serão aceitos os documentos referentes às informações do Anexo 1**.

§ 7º O Programa reserva-se o direito de remanejar a indicação de orientador na mesma linha de pesquisa, em caso de vagas ociosas, respeitando o processo de classificação dos candidatos.

Art. 10 Na **segunda etapa da seleção**, os candidatos serão avaliados mediante a análise do Currículo Lattes, conforme o Artigo 16 deste Edital.

Parágrafo Único – Serão selecionados **até cento e dezenove (119) candidatos**, considerando-se até sete (7) vezes o número de candidatos em relação ao número de vagas ofertadas por orientador.

Art. 11 Os candidatos classificados para a **terceira etapa** deverão entregar, na **sala 321B1**, Câmpus Pelotas, o **Anteprojeto de Pesquisa**, com até quinze (15) páginas, incluindo capa e referências, em que constem as intenções de pesquisa, os principais referenciais teóricos com que pretende trabalhar, justificativa para o desenvolvimento de tal projeto, suas motivações, metodologia, entre outros que julgar pertinente, devendo a formatação do texto seguir as regras da Associação Brasileira de Normas Técnica (ABNT).

Parágrafo Único – Os anteprojetos de pesquisa entregues serão avaliados pelo professor orientador ao qual cada candidato concorre. **Logo, este** deverá indicar a que linha e orientador está se candidatando, explicitando a adequação de seu projeto à linha e ao orientador pretendido.

Art. 12 Na **quarta etapa**, os candidatos serão avaliados pela defesa do anteprojeto de pesquisa, perante banca composta por, pelo menos, dois (2) docentes.

Art. 13 O Processo de Seleção seguirá a seguinte dinâmica:

- I- O candidato aprovado na primeira etapa avança para a segunda.
- II- O candidato classificado na segunda etapa avança para a terceira.
- III- O candidato receberá uma nota pela terceira etapa.
- IV- O candidato receberá uma nota pela quarta etapa.
- V- A média ponderada das quatro etapas determina a classificação final do candidato e sua vinculação a um professor orientador.
- VI- A fórmula para o cálculo da média ponderada é $= (NP*20+NC*10+NA*20+ND*20)$, sendo NP a Nota da Prova escrita, NC a Nota do Currículo lattes, NA a Nota do Anteprojeto de pesquisa e ND a Nota da Defesa do Anteprojeto de pesquisa.
- VII- Em caso de empate entre candidatos, serão utilizados como critério de desempate, sucessivamente, a nota do Anteprojeto de Pesquisa, a nota da Defesa do Anteprojeto de Pesquisa, a nota da Prova Escrita, a nota do Currículo Lattes, e, em permanecendo o empate, o candidato de maior idade ocupará classificação superior.

Art. 14 Recursos aos resultados de qualquer uma das etapas devem ser encaminhados à **Coordenadoria de Protocolo, Arquivo e Transporte - COPAT, IFSul, Câmpus Pelotas**, por escrito, na data e nos horários previstos por este Edital, para posterior análise pelo Colegiado do Curso.

IV – DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

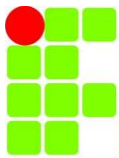
Art. 15 A **Prova Escrita** consistirá em questões dissertativas sobre temas educacionais e será avaliada mediante os seguintes critérios:

- I- atenção ao enunciado, com resposta objetiva à questão temática proposta (máximo de 2,0 pontos);
- II- articulação dos argumentos com os debates contemporâneos sobre educação (máximo de 2,0 pontos);
- III- estruturação de texto com consistência argumentativa (máximo de 2,0 pontos);
- IV- interlocução com os referenciais teóricos indicados pela Linha de Pesquisa (máximo de 2,0 pontos);
- V- precisão e correção da linguagem (máximo de 2,0 pontos).

Parágrafo Único – Os candidatos que não utilizarem, de modo explícito, as duas referências de um dos pares bibliográficos indicados pela linha a que concorrem estarão automaticamente excluídos do processo de seleção.

Art. 16 O **Currículo Lattes** será avaliado considerando-se os seguintes itens:

- I- produção bibliográfica (máximo de 4,0 pontos);
- II- exercício e tempo de atuação na área da educação (máximo de 4,0 pontos);
- III- participação em projetos de pesquisa e extensão (máximo de 1,0 ponto);



IV- participação em congressos, seminários, palestras, cursos de formação continuada e similares (máximo 1,0 ponto).

Parágrafo Único – Para a avaliação dos itens descritos, serão **considerados os últimos cinco anos**, relativos à área de Educação ou afim, exceto para o tempo de atuação.

Art. 17 O anteprojeto de pesquisa será avaliado considerando-se:

- I- a clareza, relevância e pertinência do objeto e do problema de pesquisa (máximo 4,0 pontos);
- II- a adequação teórico-metodológica às temáticas e às abordagens da Linha de Pesquisa e a possibilidade de orientação do trabalho proposto (máximo de 4,0 pontos);
- III- a precisão e a correção da linguagem (máximo de 2,0 pontos).

Art. 18 A defesa do anteprojeto de pesquisa será avaliada considerando-se a capacidade do candidato de argumentar em favor da proposta apresentada, tendo-se como base os critérios de análise do anteprojeto acima descritos (máximo de 10,0 pontos).

4 – DO INGRESSO

Art. 19 Os candidatos selecionados deverão, obrigatoriamente, participar do **Seminário Introdutório**, como condição para a realização da matrícula.

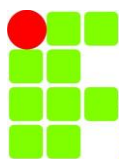
Parágrafo Único – No seminário, o aluno receberá informações acerca do regulamento do MPET e de seus horários, bem como de seus direitos e deveres em relação ao curso.

Art. 20 O candidato selecionado deverá efetuar sua matrícula na Secretaria do Programa, **Sala 321B1, IFSul, Câmpus Pelotas**, momento em que receberá o calendário acadêmico do curso e declarará estar integralmente de acordo com as informações recebidas no Seminário Introdutório.

Art. 21 No ato da matrícula, o aluno deverá entregar, na presença dos originais:

- I- Duas fotografias 3X4;
- II- Fotocópia do Diploma e Histórico de graduação;
- III- Fotocópia do RG, CPF, Título de Eleitor, Certidão de Nascimento, Certificado de Reservista e da Certidão de Casamento, em caso de mudança de nome. No caso de estrangeiros, deverá ser entregue fotocópia do passaporte.

Art. 22. O Processo de Seleção seguirá o Cronograma a seguir:



Etapa		Período	Local	
Inscrições		1/9/2016 a 16/9/2016	http://processoseletivoantigo.ifsul.edu.br/	
Seleção	1ª. Etapa	Prova Escrita	9/10/2016 [9h – 12h] IFSul / Câmpus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455	
		Resultados da Prova Escrita	24/10/2016 http://processoseletivoantigo.ifsul.edu.br/	
		Recursos da Prova Escrita	25/10/2016 [13h30min - 17h30min] COPAT – IFSul / Câmpus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455	
		Resultado dos Recursos da Prova Escrita	26/10/2016 http://processoseletivoantigo.ifsul.edu.br/	
	2ª. Etapa	Entrega do currículo lattes documentado (original e cópia) + anexo	31/10/2016 [Linha 1] [13h30min - 17h30min]	Secretaria do Mestrado (MPET), sala 321B1, Câmpus Pelotas
			01/11/2016 [Linha 2] [13h30min - 17h30min]	
		Resultados da análise do Currículo Lattes	7/11/2016 http://processoseletivoantigo.ifsul.edu.br/	
		Recebimento de recursos da análise do Currículo Lattes	08/11/2016 [13h30min - 17h30min] COPAT – IFSul / Câmpus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455	
	Resultado dos recursos da análise do Currículo Lattes	9/11/2016 http://processoseletivoantigo.ifsul.edu.br/		
	3ª. Etapa	Entrega do Anteprojeto de Pesquisa	10/11/2016 [13h30min - 17h30min]	Secretaria do Mestrado (MPET), sala 321B1, Câmpus Pelotas
		Resultados da análise do Anteprojeto de Pesquisa	17/11/2016 http://processoseletivoantigo.ifsul.edu.br/	
		Recursos da análise do Anteprojeto de Pesquisa	18/11/2016 [13h30min - 17h30min] COPAT – IFSul / Câmpus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455	
		Resultado dos recursos da análise do Anteprojeto de Pesquisa	21/11/2016 http://processoseletivoantigo.ifsul.edu.br/	
	4ª. Etapa	Defesas do Anteprojeto de Pesquisa	28/11/2016 – 2/12/2016 http://processoseletivoantigo.ifsul.edu.br/	
		Resultado das Defesas do Anteprojeto de Pesquisa	12/12/2016 http://processoseletivoantigo.ifsul.edu.br/	
		Recursos das Defesas do Anteprojeto de Pesquisa	13/12/2016 [13h30min - 17h30min] COPAT – IFSul / Câmpus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455	
Resultado dos recursos das Defesas do Anteprojeto de Pesquisa		14/12/2016 http://processoseletivoantigo.ifsul.edu.br/		
Homologação do resultado do Processo de Seleção		16/12/2016	http://processoseletivoantigo.ifsul.edu.br/	
Seminário Introdutório		8/2/2017 [19h]	Miniauditório 1 – Câmpus Pelotas	
Matrícula		13/2/2017	Secretaria do Mestrado (MPET), sala 321B1, Câmpus Pelotas	

5 – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 23 As provas escritas não serão nominadas, garantindo o processo de correção não identificada.

Art. 24 Na prova escrita, o penúltimo candidato deverá aguardar a sua finalização pelo último, evitando a permanência de um único candidato na sala.

Art. 25 No caso de o candidato realizar mais de uma inscrição no site, no momento da prova esse deverá validar a inscrição correta, procedendo à assinatura na listagem de presença ao lado daquela.

Art. 26 A inscrição no processo implica a aceitação plena de todos os termos emitidos neste Edital.

Art. 27 Não é obrigatório o preenchimento do número de vagas oferecidas pelo Programa, no caso de não haver candidatos classificados para determinado orientador.

Art. 28 O resultado final do Processo de Seleção será divulgado no site do IFSul, obedecendo à ordem de classificação dos candidatos.

Art. 29 Os casos omissos ou as situações não previstas neste documento serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia.

Pelotas, 26 de agosto de 2016.

Prof^a. Dr^a. Ana Paula de Araujo Cunha
COORDENADORA DO Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia
IFSUL/CÂMPUS PELOTAS

De acordo:

Prof. Dr. Daniel Ricardo Arsand
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
IFSUL/CÂMPUS PELOTAS

Prof. Dr. Endrigo Pereira Lima
DIRETOR DE ENSINO
IFSUL/CÂMPUS PELOTAS

Prof. MSc. Rafael Blank Leitzke
DIRETOR-GERAL
IFSUL/CÂMPUS PELOTAS