

EDITAL 020/2015

O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGEDU), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul) – Câmpus Pelotas, torna público que, no período de **14 a 30 de setembro de 2015**, estarão abertas as inscrições para o **Processo Seletivo de ingresso no Curso de Pós-Graduação em Educação, em nível de MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (MPET)**, com início previsto para o **primeiro semestre de 2016**, sendo regido pelas normas e procedimentos descritos a seguir e conduzido pelo Colegiado deste curso.

1 – DO PÚBLICO ALVO

Portadores de diploma de curso de graduação que estejam, preferencialmente, atuando na área de Educação.

2 – DA DURAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO CURSO

A duração do curso é de, no mínimo, doze (12) e, no máximo, vinte e quatro (24) meses, conforme prazos estabelecidos pela CAPES para Mestrados Profissionais.

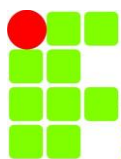
A quantidade de créditos mínima exigida é de vinte e quatro (24), sendo doze (12) créditos obtidos em Seminários/Disciplinas obrigatórios. O funcionamento, a composição dos créditos, aproveitamentos e requisitos para a obtenção do título observarão o disposto no regulamento do programa, disponível: http://www2.pelotas.ifsul.edu.br/mpet/docs/2013_Regulamento.pdf.

3 – DO PROCESSO SELETIVO

I - Das Vagas

Art. 1º - A oferta de vagas para cada Linha de Pesquisa estará condicionada à capacidade de orientação do seu corpo docente e do Programa como um todo. Portanto, a seleção dependerá da disponibilidade de vagas anunciadas.

Art. 2º - As vagas serão distribuídas e preenchidas por Linha de Pesquisa, de acordo com a disponibilidade e interesse de pesquisa de cada orientador, totalizando **vinte e sete (27) vagas**, conforme quadro a seguir:



LINHA 1: Linguagens Verbo-visuais e Tecnologias		
Professor	Interesses	Vagas
Ana Paula de Araujo Cunha cpead.anapcunha@gmail.com	É líder do GP Linguagens Verbais, Visuais e Tecnologia. Atua nas áreas de Educação e Linguística Aplicada, com ênfase em aquisição da linguagem, desenvolvendo pesquisas relacionadas aos temas: ensino-aprendizagem de línguas, <i>feedback</i> , crenças, interação, EaD, identidade e formação de professores. Participa, ainda, de projetos nas áreas de Tecnologias da Informação e Comunicação em contexto educacional, Educação de Jovens e Adultos e Educação Ambiental.	3
Cynthia Farina cynthiafarina@pelotas.ifsul.edu.br	Estuda as transformações do sensível na atualidade e suas relações com a produção de saber e subjetividade. Dedicar-se às áreas da formação de professores, da arte contemporânea e das filosofias da diferença, com ênfase nos temas do corpo e da estética. Lidera o GP Educação e Contemporaneidade: experimentações com arte e filosofia.	2
Luis Otoni Meireles Ribeiro luis.otoni@gmail.com	Desenvolve pesquisas na área de Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas à educação, simuladores, jogos digitais e educação a distância com ênfase na educação científica e tecnológica. Investiga o uso de tecnologias educacionais e da educação a distância no ensino de ciência e tecnologia.	2
Márcia Helena Sauaia Guimarães Rostas mrosta@pelotas.ifsul.edu.br	É líder do GP – Som e Sociedade e membro do GP Linguagens Verbais, Visuais e Tecnologia. Desenvolve pesquisas na área da Educação e Linguagem, Educação a Distância e Formação de Professores. Investiga os múltiplos aspectos da linguagem no ambiente educacional a partir da formação de professores, do processo ensino-aprendizagem e da Educação a Distância. Discute, ainda, a partir da comunidade de fala, constituída dentro da escola, os contrastes existentes entre o espaço rural e urbano – envolvendo aspectos fonético-fonológicos e sociolinguísticos.	2

<p>Rafael Montoito Teixeira xmontoito@ig.com.br</p>	<p>Possui mestrado e doutorado na área de Educação Matemática e suas principais pesquisas versam acerca das inter-relações entre Literatura e Matemática. Debruçando-se sobre as possíveis articulações entre a linguagem oral/escrita com a linguagem matemática, o mundo ficcional/imaginário com o mundo real/concreto e a dimensão afetiva com a dimensão racional, o pesquisador investe em novas formas de se apreender, compreender, ensinar e fazer Matemática, em diferentes níveis de ensino. Também se interessa por outras inter-relações com a Matemática, tais como as que se pode perceber/apreender em outras manifestações artísticas como, por exemplo, a pintura, o cinema, a confecção de mapas etc.</p>	<p>2</p>
<p>Roselaine Machado Albernaz rosealbernaz@gmail.com</p>	<p>Desenvolve pesquisas nas áreas de formação de professores, educação ambiental e filosofias da diferença. Investe em temas articulados ao “cuidado de si”, corpo e suas interconexões. Utiliza a literatura como recurso para criar possibilidades de exercício de pensamento. Pesquisadora do GP Educação e Contemporaneidade: experimentações com arte e filosofia.</p>	<p>2</p>
<p>LINHA 2: Políticas e Práticas de Formação</p>		
<p>Angela Dillman Nunes Bicca angela.bicca@hotmail.com</p>	<p>É pesquisadora do GP Linguagens Verbais, Visuais e Tecnologia. Investiga, valendo-se dos Estudos Culturais de inspiração pós-moderna e pós-estruturalista, os modos como se aprende a viver em um mundo altamente tecnológico, a partir das pedagogias que exercem para além dos limites escolares.</p>	<p>2</p>
<p>Bárbara Hees Garré barbaragarre@gmail.com</p>	<p>É licenciada em Pedagogia e doutora em Educação Ambiental pela Universidade Federal do Rio Grande/FURG. Atualmente é Pesquisadora do GEECAF (Grupo de Estudos em Educação, Cultura, Ambiente e Filosofia da FURG). Atua em pesquisas que possibilitam interlocuções entre o campo da filosofia, os artefatos midiáticos e os processos de subjetivação que atravessam a educação na contemporaneidade. Trabalha, especialmente, com o filósofo francês Michel Foucault e autores que se situam na mesma</p>	<p>2</p>

	perspectiva de estudos.	
Cristhianny Bento Barreiro crisbarreiro@pelotas.ifsul.edu.br	É líder do GP de Estudos Narrativos em Educação. Atua em pesquisas que utilizam as narrativas como fonte de informações. Atualmente tem como foco o desenvolvimento profissional e os saberes que vão constituindo as práticas de cada um com o objetivo de potencializar a criação de si.	2
Denise Nascimento Silveira silveiradenise13@gmail.com	É professora aposentada do IFSUL e professora da UFPEL, lotada no Instituto de Física e Matemática – Departamento de Matemática e Estatística. É pesquisadora do Grupo Formação de Professores, Licenciaturas e Práticas Pedagógicas. Atualmente é Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática.	1
Luciane Albernaz de Araujo Freitas lucianealbernaz@pelotas.ifsul.edu.br	Graduada em Pedagogia, com mestrado em Desenvolvimento Social pela Universidade Católica de Pelotas (2001) e doutorado em Educação ambiental pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG (2014). Articula seus estudos a partir dos pressupostos do materialismo histórico e dialético, sobretudo com base no pensamento de Karl Marx, Friedrich Engels e Antônio Gramsci, tendo como interesse principalmente os temas: formação docente, educação e trabalho, educação ambiental transformadora.	2
Patrícia Mendes Calixto patriciacalixto@charqueadas.ifsul.edu.br	É graduada em Geografia, possuindo mestrado e doutorado em Educação Ambiental pela FURG. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Ambiental, atuando principalmente nos seguintes temas: educação ambiental, formação de professores e cartografia.	2
Róger Albernaz de Araujo roger@pelotas.ifsul.edu.br	Articula referenciais que agenciam acontecimentos em um tempo cibercultural e imanentemente imagético, potencializando relações entre literatura, filosofia, tecnologia e educação, como forma de produzir modos de pensar/criar alternativas no/entre um território do currículo, do ensino-aprendizagem e do espaço-tempo de sala de aula.	2
Rossane Vinhas Bigliardi rossanevb@hotmail.com	Doutora em Educação Ambiental pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental da Universidade Federal do Rio Grande (PPGEA-FURG), graduada em Pedagogia, especialista em	1

	Educação Brasileira e Mestre em Educação Ambiental pela mesma Instituição. Atua como docente, em regime de dedicação exclusiva, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense. É co-líder do Grupo de Pesquisa Marxismo e Educação Ambiental (FURG) e membro do Grupo de Pesquisa Discurso Pedagógico (IFSUL). Principais temáticas de trabalho: Educação Ambiental Crítica, formação de professores, avaliação educacional, relações sociais na lógica capitalista.	
--	---	--

Parágrafo Único – Por ocasião do Seminário Introdutório, poderá ser ampliado o número de vagas de acordo com uma nova avaliação da capacidade do grupo.

II - Das inscrições

Art. 3º – As inscrições serão efetuadas no período de **14 a 30 de setembro de 2015, exclusivamente** através do site do IFSul, no link: www.ifsul.edu.br/processoseletivo. No momento da inscrição o candidato deverá optar **SOMENTE** por uma linha de pesquisa e preencher o formulário de inscrição para esta solicitação.

Parágrafo Único – O candidato com necessidades especiais que precise de equipamentos, de atendimento diferenciado e/ou tempo adicional para realização da prova deverá formalizar solicitação junto à Coordenação do Mestrado do Campus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455, Sala 321B1, até o fim do período de inscrição, dia 30 de setembro de 2015.

III – Da Seleção

Art.4º – A seleção será composta por quatro etapas:

- a) prova escrita;
- b) análise do currículo lattes;
- c) análise do anteprojeto de pesquisa;
- d) defesa do anteprojeto de pesquisa.

Parágrafo 1º - Na **primeira etapa**, será realizada uma Prova Escrita, de caráter eliminatório. O candidato deverá obter nota mínima seis (6,0) para avançar para a próxima etapa. A prova escrita será realizada no dia **04 de outubro de 2015, das 9h às 12h**, nas instalações do IFSul – **Campus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455, Centro**, devendo o candidato chegar com **30 minutos de antecedência, portando documento de identificação com foto e caneta esferográfica azul ou preta. Os portões serão fechados às 8h55min de acordo com horário de**

Brasília. No momento da prova, não será permitido consulta a qualquer tipo de material e nem o uso de aparelhos eletrônicos. **A duração da prova é de três (3) horas.**

Parágrafo 2º - A Prova Escrita terá como base as seguintes bibliografias:

LINHA 1: Linguagens Verbo-visuais e Tecnologias

GINZBURG, Carlo. **O queijo e os vermes.** São Paulo: Cia das Letras, 2006. BRAIT, Beth. (Org.). Bakhtin, dialogismo e construção de sentido. Campinas: UNICAMP, 1997.

Veiga-Neto, Alfredo. **Foucault & a Educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

LINHA 2: Políticas e Práticas de Formação

Silva, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade: uma introdução as teorias do currículo.** Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

Pereira, Marcos Villela. **Estética da Professoralidade.** Santa Maria: Editora da UFSM, 2013.

Parágrafo 3º– O candidato aprovado na **primeira etapa** deverá entregar, na **sala 321B1**, Campus Pelotas, sito à Praça 20 de setembro, 455, no período das **13h30min às 17h30min** dos dias **20 e 21 de outubro de 2015**, os seguintes documentos:

- 1) Currículo Lattes **DOCUMENTADO** (original e cópia), com comprovação da produção e experiência profissional relativa aos **últimos cinco anos**;
- 2) **Anexo 1 deste Edital, devidamente preenchido, de acordo com o informado no currículo lattes.** A ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA, DEVERÁ SER REALIZADA DE ACORDO COM OS DADOS INFORMADOS NO ANEXO 1, OU SEJA, **SÓ SERÃO ACEITOS OS DOCUMENTOS REFERENTES ÀS INFORMAÇÕES DO ANEXO 1.**

Parágrafo Único – O candidato deverá indicar, a que linha e orientador está se candidatando, explicitando claramente a adequação de seu projeto à linha e ao orientador pretendido. Caso seja necessário, o Programa reserva-se ao direito de remanejar a pretensão do candidato, para outro docente do curso, conforme avaliação do projeto de pesquisa, condições de orientação e a linha escolhida.

Parágrafo 4º - Na **segunda etapa**, o candidato será avaliado mediante a análise do Currículo Lattes, conforme o artigo 9º deste edital. Serão selecionados **até cento e trinta e cinco (135) candidatos**, considerando-se até cinco (5) vezes o número de candidatos em relação ao número de vagas ofertadas por orientador.

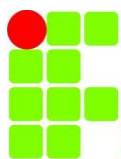
Parágrafo 5º– O candidato classificado para a **terceira etapa** deverá entregar, na **sala 321B1**, Campus Pelotas, no período das **13h30min às 17h30min do dia 28 de outubro de 2015**, **Anteprojeto de Pesquisa**, com até quinze páginas, incluindo capa e referências, em que constem as intenções de pesquisa do candidato, os principais referenciais teóricos com que pretende trabalhar, justificativa para o desenvolvimento de tal projeto, suas motivações, metodologia, entre outros que julgar pertinente. A formatação do texto deverá seguir as regras da Associação Brasileira de Normas Técnica (ABNT).

Parágrafo 6º - Na **terceira etapa**, os candidatos serão classificados de acordo com a avaliação do Anteprojeto entregue. Serão selecionados **até oitenta e um (81) candidatos**, sendo até três vezes o número de candidatos em relação ao número de vagas ofertadas por orientador.

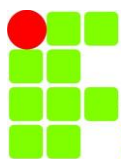
Parágrafo 7º - Na **quarta etapa**, os candidatos serão classificados de acordo com a avaliação da defesa do Anteprojeto de Pesquisa.

Art. 5º - O Processo de Seleção obedecerá ao seguinte cronograma:

PERÍODO DE INSCRIÇÕES	de 14 a 30 de setembro de 2015 www.ifsul.edu.br/processoseletivo
1ª ETAPA - PROVA ESCRITA	04 de outubro de 2015 (das 9h às 12h) – IFSul / Campus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455
Divulgação dos resultados da prova escrita	15 de outubro de 2015 www.ifsul.edu.br/processoseletivo
Recebimento de recursos da prova escrita	16 de outubro de 2015 (das 13h30min às 17h30min) COPAT – IFSul / Campus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455
Resultado dos recursos da prova escrita	19 de outubro de 2015 www.ifsul.edu.br/processoseletivo



2ª ETAPA - ENTREGA DO CURRÍCULO LATTES DOCUMENTADO (ORIGINAL E CÓPIA) + ANEXO	20 e 21 de outubro de 2015 (das 13h30min às 17h30min) SALA 321B1 , Secretaria do Mestrado, Campus Pelotas
Divulgação dos resultados da análise do Currículo Lattes	23 de outubro de 2015 www.ifsul.edu.br/processoseletivo
Recebimento de recursos análise do Currículo Lattes	26 de outubro de 2015 (das 13h30min às 17h30min) COPAT – IFSul / Campus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455
Resultado dos recursos da análise do Currículo Lattes	27 de outubro de 2015 www.ifsul.edu.br/processoseletivo
3ª ETAPA - ENTREGA DO ANTEPROJETO DE PESQUISA	28 de outubro de 2015 (das 13h30min às 17h30min) SALA 321B1 , Secretaria do Mestrado, Campus Pelotas
Divulgação dos resultados da análise do anteprojeto	06 de novembro de 2015 www.ifsul.edu.br/processoseletivo
Recebimento de recursos da análise do anteprojeto	09 de novembro de 2015 (das 13h30min às 17h30min) COPAT – IFSul / Campus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455
Resultado dos recursos da análise do anteprojeto	10 de novembro de 2015 www.ifsul.edu.br/processoseletivo
4ª ETAPA - DEFESAS DO ANTEPROJETO DE PESQUISA	de 16 a 20 de novembro de 2015 www.ifsul.edu.br/processoseletivo
Divulgação dos resultados 4ª ETAPA	23 de novembro de 2015 www.ifsul.edu.br/processoseletivo
Recebimento de recursos 4ª ETAPA	24 de novembro de 2015 (das 13h30min às 17h30min) COPAT – IFSul / Campus Pelotas, Praça Vinte de Setembro, 455
Resultado dos recursos da 4ª ETAPA	25 de novembro de 2015 www.ifsul.edu.br/processoseletivo
HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO	27 de novembro de 2015 www.ifsul.edu.br/processoseletivo



SEMINÁRIO INTRODUTÓRIO	22 de fevereiro de 2016 19 horas – Miniauditório 1 Campus Pelotas
MATRÍCULA	02 de março de 2016

Art. 6º - O Processo de Seleção seguirá a seguinte dinâmica: Os candidatos aprovados na primeira etapa avançam para a segunda. Os candidatos classificados na segunda etapa avançam para a terceira. Os candidatos classificados na terceira etapa avançam para a quarta. Apenas a nota da quarta etapa determina a classificação final do candidato e sua vinculação a um professor orientador.

Art. 7º - Recursos aos resultados de qualquer uma das etapas devem ser encaminhados à **Coordenadoria de Protocolo, Arquivo e Transporte - COPAT, IFSul, Campus Pelotas**, por escrito, na data e nos horários previstos por este Edital, para posterior análise pelo Colegiado do Curso.

IV – Dos critérios de Avaliação:

Art. 8º - A prova consistirá em questões dissertativas sobre temas educacionais e será avaliada mediante os seguintes critérios:

- (1) atenção ao enunciado, com resposta objetiva à questão temática proposta (máximo de 2,0 pontos);
- (2) articulação dos argumentos com os debates contemporâneos sobre educação (máximo de 2,0 pontos);
- (3) estruturação de texto com consistência argumentativa (máximo de 2,0 pontos);
- (4) interlocução com os referenciais teóricos indicados pela Linha de Pesquisa (máximo de 2,0 pontos);
- (5) precisão e correção da linguagem (máximo de 2,0 pontos).

Art. 9º - O Currículo Lattes será avaliado considerando-se os seguintes itens:

- (1) produção bibliográfica (máximo de 4,0 pontos);
- (2) exercício e tempo de atuação na área da educação (máximo de 4,0 pontos);
- (3) participação em projetos de pesquisa e extensão (máximo de 1,0 ponto);
- (4) participação em congressos, seminários, palestras, cursos de formação continuada e similares (máximo 1,0 ponto);

Parágrafo Único: Para a avaliação dos itens descritos serão **considerados os últimos cinco anos**, exceto para o tempo de atuação. Todos os itens avaliados deverão ser relativos à área de Educação ou afim.

Art. 10º - O anteprojeto será avaliado considerando-se:

- (1) a clareza, relevância e pertinência do objeto e problema de pesquisa (máximo 4,0 pontos);
- (2) a adequação teórico-metodológica às temáticas e abordagens da Linha de Pesquisa e a possibilidade de orientação do trabalho proposto (máximo de 4,0 pontos);
- (3) a precisão e correção da linguagem (máximo de 2,0 pontos).

Art. 11º - A defesa do anteprojeto será avaliada considerando-se a capacidade do candidato de argumentar em favor da proposta apresentada, tendo-se como base os critérios de análise do anteprojeto acima descritos (máximo de 10,0 pontos).

4 – DO INGRESSO

Art. 12º - Os candidatos selecionados deverão, obrigatoriamente, participar do **Seminário Introdutório no dia 22 de fevereiro de 2016, às 19 horas, no Miniauditório 1, Campus Pelotas**, como condição para a realização da matrícula. No seminário, o aluno receberá informações acerca do regulamento do MPET e de seus horários, bem como de seus direitos e deveres em relação ao curso.

Art. 13º – O candidato selecionado deverá efetuar sua matrícula, na Secretaria do Programa, **Sala 321B1, IFSul, Campus Pelotas, no dia 02 de março de 2016, das 13h30min às 19 horas**, momento em que receberá o calendário acadêmico do curso e declarará estar integralmente de acordo com as informações recebidas no Seminário Introdutório.

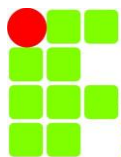
Art. 14º – No ato da matrícula, o aluno deverá entregar, na presença dos originais:

- (1) Duas fotografias 3X4;
- (2) Fotocópia do Diploma e Histórico de graduação;
- (3) Fotocópia do RG, CPF, Título de Eleitor, Certidão de Nascimento, Certificado de Reservista e da Certidão de Casamento, em caso de mudança de nome. No caso de estrangeiros, deverá ser entregue fotocópia do passaporte.

5 – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 15º – As provas escritas não serão nominadas, garantindo o processo de correção não identificada.

Art. 16º – Na prova escrita, o penúltimo candidato deverá aguardar a sua finalização pelo último, evitando a permanência de um único candidato na sala.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE
Campus Pelotas

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Câmpus Pelotas
Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia

Art. 17º – No caso de o candidato realizar mais de uma inscrição no site, no momento da prova ele deverá validar a inscrição correta, procedendo à assinatura na listagem de presença ao lado daquela.

Art. 18º – A inscrição no processo implica a aceitação plena de todos os termos emitidos neste Edital.

Art. 19º – Não é obrigatório o preenchimento do número de vagas oferecidas pelo Programa, no caso de não haver candidatos classificados para determinado orientador.

Art. 20º – Os casos omissos ou situações não previstas neste documento serão resolvidos pelo Colegiado do Curso de Mestrado Profissional em Educação e Tecnologia.

Pelotas, 04 de setembro de 2015.

Prof. Dr. Róger Albernaz de Araujo
COORDENADOR DO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DO IFSul
CÂMPUS PELOTAS

De acordo:

Prof. Dr. Daniel Ricardo Arsand
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO IFSul
CAMPUS PELOTAS

Prof. Dr. Endrigo Pereira Lima
DIRETOR DE ENSINO DO IFSul – CAMPUS PELOTAS

Prof. MSc. Rafael Blank Leitzke
DIRETOR-GERAL DO IFSul – CAMPUS PELOTAS